

**RECENZNÝ POSUDOK**  
**na učebný text PhDr. Klaudie Bednárovej-Gibovej, PhD.**  
***The English Language through the Prism of the Centuries***

**Recenzentka:** doc. PhDr. Jaroslava Stašková, CSc.

Predložená práca ponúka kompaktný a zároveň praktický prístup a pohľad na jednu z najzložitejších oblastí štúdia anglického jazyka - problematiku jeho historického vývinu s cieľom pomôcť študentom zvládnuť pochopenie kultúrno-historických súvislostí, ktoré viedli k súčasnej podobe anglického jazyka, jeho postaveniu a významu v súčasnom „globalizovanom“ svete, kedy anglický jazyk slúži ako prostriedok medzinárodnej komunikácie v rôznych kľúčových oblastiach života.

Učebný text je rozdelený do siedmich častí - kapitol, ktoré sú vyvážené a podľa ich charakteru ďalej štruktúrované. Štruktúra práce je logická a jednotná vo všetkých častiach. Prvé kapitoly (1-5) pokrývajú komplexnú charakteristiku jednotlivých období vývinu angličtiny od jej počiatkov cez jednotlivé fázy vývoja, základnú charakteristiku vývojových zmien v jednotlivých jazykových rovinách, dobové texty a ich modernú verziu, stručnú záverečnú sumarizáciu a otázky do diskusie a na zamyslenie. Šiesta kapitola je venovaná obdobiu od roku 1900 po súčasnosť. Zamýšľa sa nad okolnosťami, ktoré viedli k súčasnému významnému postaveniu angličtiny ako absolútne dominantného jazyka medzinárodnej komunikácie. Ponúka aktuálne modely (ko)existencie jednotlivých variet angličtiny, vzájomných vplyvov (aj) z hľadiska vytvárania aktuálnej normy vo vzťahu k britskej a americkej angličtine využitím aktuálnych zdrojov, ktoré sa venujú hodnoteniu situácie a prognostike z tohto pohľadu. Po teoretickej časti nasleduje séria sebahodnotiacich testov, ktoré umožňujú študentom overiť si, do akej miery sa zorientovali v predkladanej problematike a pochopili 1500-ročný príbeh anglického jazyka. Študentom aj učiteľom tak učebnica poskytuje bohatý zdroj materiálu na porozumenie tomu zaujímavému príbehu, ktorý je v tomto podaní omnoho prijateľnejší a „priateľskejší“ k používateľovi ako tradičné učebnice historickej gramatiky, ktoré už tradične v študentoch (a často aj pedagógoch) vzbudzovali negatívne pocity, ako niečo, čo už v súčasnosti nie je potrebné a nemusí byť súčasťou nových navrhovaných študijných programov.

Autorka sa vo svojej práci opiera o niekoľkoročné osobné skúsenosti z pôsobenia v tejto oblasti ako pedagóg a vedec, ako aktívna členka príslušnej diskurznej komunity, ktorá odbornú verejnosť o svojich výsledkoch informuje priebežne na vedeckých konferenciách a v odborných publikáciách a prekladoch. Niektoré odporúčania sú vyznačené priamo v texte.

**Záver:**

Predložená práca Klaudie Bednárovej-Gibovej ponúka kvalitný, kompaktný a zaujímavý príspevok k zlepšeniu situácie v oblasti porozumenia historického vývinu anglického jazyka až po jeho súčasné prominentné postavenie vo svete, nielen pre študentov angličtiny (ne)učiteľských, ale je veľmi dobrou východiskovou bázou a inšpiráciou pre anglistov pre pochopenie fungovania jazyka na všetkých úrovniach jeho používania. Posudzovaná práca spĺňa všetky požiadavky štandardne kladené na úroveň vysokoškolských učebných textov tohto typu, preto ju odporúčam vydať v predloženej podobe.

V Prešove 19. 6. 2014

doc. PhDr. Jaroslava Stašková, CSc.